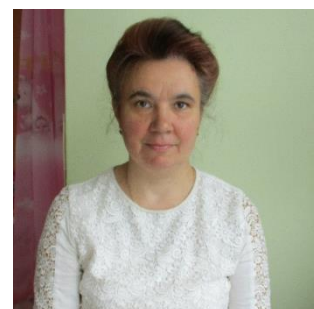


«Петербург детям».



Здравствуйте!

Рубрику "Люби и знай свой город"
ведёт воспитатель первой квалификационной
категории
Румянцева Светлана Анатольевна



План-программа

**«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через
ознакомление с «зелёным миром Санкт – Петербурга и его
окрестностей» с детьми старшего дошкольного возраста.**

Составитель: воспитатель первой
Квалификационной категории
ГБДОУ детский сад №28
Румянцева Светлана Анатольевна

Санкт – Петербург 2018 г

Аннотация

1. Дидактическая направленность работы

Данная работа представляет собой электронные документы, предназначенные для организации и проведения теоретических и практических занятий по нравственно – патриотическое воспитанию дошкольников через ознакомление с «зелёным миром Санкт – Петербурга и его окрестностей» Электронные материалы могут быть использованы при проведении занятий с детьми 5-7 лет. Планирование составлено для детей дошкольного возраста с 5 лет и рассчитана на 3 периода воспитательно – образовательной работы:

I – общее ознакомление с природой Санкт – Петербурга (сады, парки, Нева, бездомные животные) и Ленинградской области (сравнение села и города, природа области)

II - ознакомление с организацией (стилем) садов и парков Санкт – Петербурга и пригородов, с экосистемой региона (краеведческая работа), экологическими условиями микрорайона Малой Охты, особенностями Невы, живой и неживой природой.

III – пополнение знаний детей о садах и парках города, в том числе и новых (300 – летия Санкт – Петербурга, каменный лабиринт и другие) и пригородов Санкт – Петербурга, знакомство с заповедниками Ленинградской области, Красной книгой, введение экологических акций и т.д.

Основная цель программы: воспитывать в детях культурного горожанина, умеющего видеть красоту природы Санкт – Петербурга и его пригородов, сохраняющего исторические и природные ценности родного города для будущих поколений. Основные принципы построения работы:

- ❖ - Доступность
- ❖ - Постепенность усложнения материала
- ❖ - Использование научного опыта современных исследователей – педагогов
- ❖ - Знание возрастных психофизиологических особенностей детей.
- ❖ Воспитательно – образовательный процесс предусматривает следующие формы работы с детьми:
 - ❖ - Совместное общение с детьми
 - ❖ - Интегрированные занятия
 - ❖ - Занятия в форме досуга, КВН
 - ❖ - Индивидуальная работа с детьми
 - ❖ - Самостоятельная познавательная деятельность детей.
 - ❖ - Проектная деятельность.

Процесс насыщен дидактико – развивающими играми, подборкой иллюстративного материала, художественно – литературным материалом, макетами, мнемотаблицами и тесно пересекается с другими направлениями воспитательно – образовательной работы с детьми (экологическое воспитание, развитие в изобразительной деятельности, развитие элементарных естественно – научных представлений, развитие представлений о человеке в истории и культуре, социально – эмоциональное развития).

2. Адресат

Разработанные электронные материалы предназначены для реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников среди воспитанников 5-7 лет.

3. Методические рекомендации по применению в учебном процессе

Работа может быть использована для фронтальной, групповой и индивидуальной работы с детьми.

План - программа

Месяц	Тема:	Цель:	Интеграция:
IX	<u>Заповедники и Красная книга природы Ленинградской области.</u>	Познакомить детей с жителями заповедников Ленинградской области, занесенными в Красную книгу, развитие кругозора, воспитание интереса и любви к природе.	Альбом-проект «Красная книга Ленинградской области», художественное творчество: лепка «Лебеди отдыхают в Лебяжьем заказнике», «Кто мне понравился в заповедниках Ленинградской области», презентация.
X	<u>«В те дни когда, в садах Лицея я безмятежно расцветал...» А. С. Пушкин (Царское село)</u>	Познакомить с любимым местом А.С. Пушкина - парками Царского Села.	Проект «19.10-заветный день лицея», презентация, художественное творчество: рисование «Осень в парках Царского Села».
XI	<u>Петродворец-жемчужина Санкт-Петербурга</u>	Познакомить со скульптурами и фонтанами Петродворца, помочь понять особенность: <ul style="list-style-type: none"> • Шумовой эффект • Парки в регулярном стиле • Фонтаны-символы победы России в Северной войне 	Проект на тему, презентация, художественное творчество: рисование «Мой любимый фонтан Петродворца», «Шуточные и героические фонтаны Петродворца».

Месяц	Тема:	Цель:	Интеграция:
		Самсон, Персей...	
XII	<u>Парки Павловска-«музыка для глаз».</u>	<p>Познакомить детей с Павловскими парками, помочь понять особенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование колонн • Кругов и овалов • Система звёзд 	Проект на тему, презентация, художественное творчество «Храм дружбы».
I	<u>Зимние сады Петербурга</u>	Расширить кругозор детей о современном искусстве создания зимних садов.	Проект на тему, презентация, художественное творчество: рисование «Мой зимний сад».
II	<u>Что мы знаем о Неве</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания о том, как образовалась Нева. • Уточнить знания детей о ее растительности, рыбах, водоплавающих птицах. • Продолжать знакомить детей с мостами Санкт-Петербурга (название, какие через Неву, по способу конструкции). • Закрепить умение ориентироваться по карте. • Расширять кругозор 	Проект на тему, презентация, чтение и заучивание стихотворений о реках и мостах нашего города, художественное творчество: рисование «Мосты повисли над водами»

Месяц	Тема:	Цель:	Интеграция:
		детей.	
III	<u>Парк 300-летия Санкт-Петербурга-«гимн природе, цветам и жизни».</u>	Познакомить детей с парком 300-летия Санкт-Петербурга с современной ландшафтной архитектурой.	Проект на тему, презентация, художественное творчество: рисование «Я разбиваю сад».
IV	<u>Цветочные часы</u>	Познакомить детей с цветочными часами в Александровском саду.	Проект на тему, презентация, художественное творчество: коллективная аппликация «Цветочные часы» (мозаика)
V	<u>О Петербургской флоре</u>	Расширять кругозор детей о формировании петербургской флоры	Проект на тему, презентация, художественное творчество: «Растения-литофиты», экологическая тропа.
VI	<u>Зелёный мир Санкт-Петербурга и его окрестностей.</u>	Воспитывать чувство ответственности к природе родного города, окрестностям.	Проект на тему, презентация, художественное творчество по замыслу, фотоальбомы на тему.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 28

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей Красногвардейского района
Санкт - Петербурга

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию
с детьми подготовительной группы
на тему: «Что мы знаем о Неве».



Составитель: воспитатель
ГБДОУ

детский сад №28

Румянцева Светлана
Анатольевна

Санкт – Петербург 2017год

Конспект

Цель: закрепить знания детей о Неве

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные задачи:

- Формировать знания о том, как образовалась Нева.
- Уточнить знания детей о ее растительности, рыбах, водоплавающих птицах.
- Продолжать знакомить детей с мостами Санкт-Петербурга (название, какие через Неву, по способу конструкции).
- Закрепить умение ориентироваться по карте.
- Расширять кругозор детей.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению Невы.
- Развивать умение отвечать на вопросы педагога и доказывать свою точку зрения.

Воспитательные задачи:

- Вызвать положительный настрой на совместное общение
- Воспитывать бережное отношение к реке, ее обитателям, любовь к своему городу.

Предварительная работа:

Беседа на тему «Кто живет в Неве», по карте «Как образовалась Нева», д/и «Рыбы», «Пол слова», «Какой – какая», «Мосты», «Мосты повисли над водами», рассматривание иллюстраций с видами Невы, ледоходом на ней, мостами, рыбами, водоплавающими птицами, рассматривание мнемотаблицы «Где используется вода», «Рыбы», чтение Х.Патаки «Мосты Петербурга», чтение и заучивание стихотворений о реках и мостах нашего города.

Использование современных педагогических технологий:

- *полисенсорная технология
- *технология игры
- *технология личностно-ориентированного взаимодействия
- *мультимедийные технологии

Оборудование :письмо, диск «Звуки природы», лист ватмана, маркеры, клей, картинки с видами рыб, водоплавающих птиц, дикими животными, деревьями, мостами, д/и «С чьей ветки детки?», мультимедийный проектор, презентация «Мосты Санкт-

Петербурга», «Жители Невы», план – схема «Нева на севере-западе России», лазерная указка

ТСО и ИКТ

*персональный компьютер

*аудиозаписи

*презентация Power Point

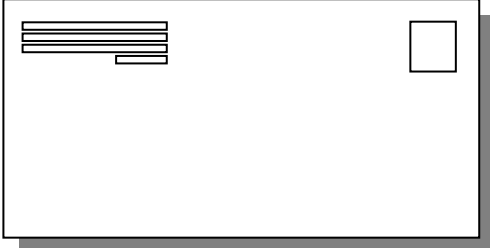
Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

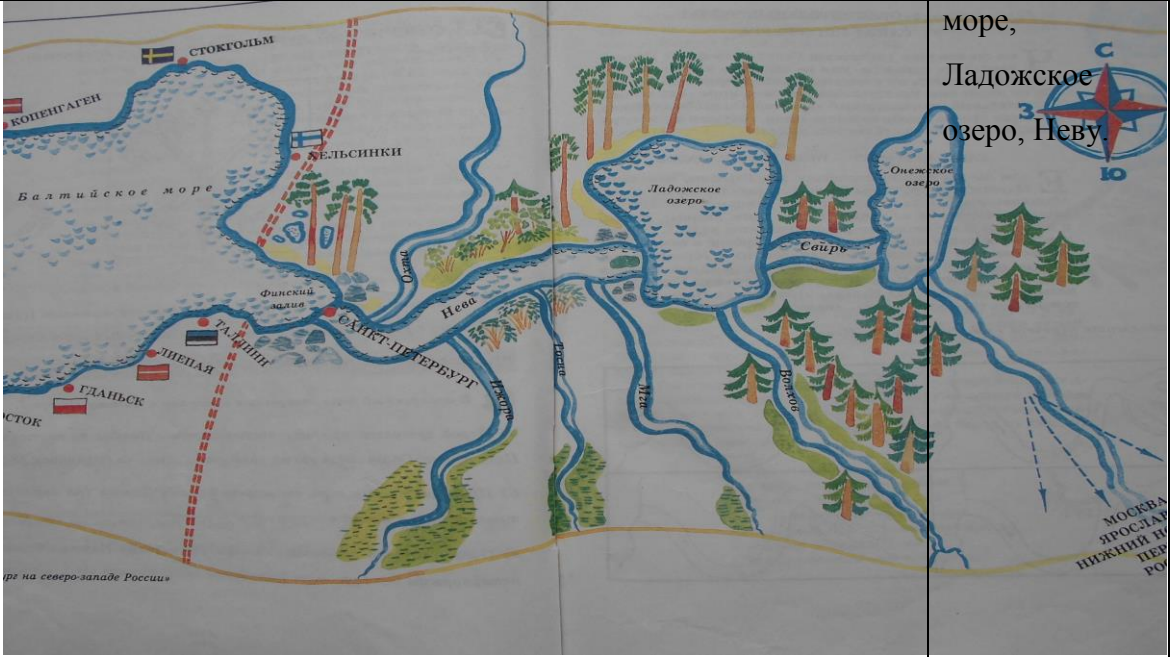

В занятие включены современные образовательные технологии:

*игровая технология

*технология интегративного занятия

*использование ИКТ

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стук. «Почтальон» приносит письмо. • Дети, я вам могу помочь прочитать письмо: <p>«Уважаемые дети! С приветом к вам учёная сова. У нас в лесу в Ленинградской области перепись жителей. Рядом с нами протекает «новая река». Помогите, пожалуйста, узнать, как она называется, появилась, её жителей, что в ней особенного»</p> 	<p>Дети открывают, находят письмо рассматривают</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дети, можем ли мы помочь Сове? • Что такое перепись и что нам надо узнать? • О какой «новой реке» идёт речь? • Что может нам помочь в поиске? • (Звучит музыка «Звуки природы», «Ручей (река, вода) -на слайде «План-схема «Нева на севере-западе России»».) 	<p>Дети обсуждают, догадываются использовать карту.</p> <p>Делятся впечатлениями, с помощью лазерной указки находят Балтийское</p>

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	<p>море, Ладожское озеро, Неву.</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Кто помнит, как Нева появилась? • Как мы можем показать это? (Дети стоят кругом) • Когда-то давным-давно, где сейчас наш город, был огромный ледник. Но постепенно лед таял, и все вокруг заливала вода. Образовалось древнее море. В некоторых местах стала показываться суша (земля), а вода уходила в глубину – так образовалось Ладожское озеро и Балтийское море. (Дети образуют два круга) Но вода в озера все прибывала из других речек, которые впадали в него. Воде стало тесно в озере, и она однажды вырвалась и понеслась в сторону моря (показ на одном из детей). Так образовалась наша река – Нева. (ребенок Нева соединяет руками оба круга – «озеро» и «море».) • Дети, покажите, откуда вытекает Нева? • Куда впадает? Около наших берегов Балтийское море образует Финский залив. Нева – главная река нашего города. Она стремительна и полноводна. Река Нева появилась недавно и названа от этого «нео» - новая. • Дети, мы можем подсказать Сове название реки. Как нам лучше рассказать ей об этом? Что нам помогло? • Дети рисуют карту, подписывают название реки. 	<p>Из Ладожского озера В Балтийское море через Финский залив. Нева. Предложения детей, рисуют карту.</p>

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> • Сама же Нева и Ладожское озеро богаты рыбой. Какая рыба живет в наших водах? (Показ слайдов-Сиг, корюшка, ерш, щука, налим, окунь, плотва) • Кого еще привлекают воды Невы? • Показ слайдов (утки, лебеди, гуси, чайки и др.) • Физкультминутка п/и «Невод» • Двое детей-невод-держатся за руки, остальные-рыбки. Рыбки бегают, невод ловит. • Стихотворение о Неве (читает ребёнок) У красавицы Невы Ожерелье из листвы, Из гранитов самых лучших Сшито платье на века. Но совсем не белоручка Знаменитая река: • Баржи, лодки, пароходы На себе несет Нева. И в трубе водопроводной Тоже плещется Нева. • Какая Нева? Почему её так называют? • Вокруг Невы красивые леса, а в черте города – зеленые насаждения, набережные, мосты. • Какие особенности мостов Санкт-Петербурга? • Презентация «Мосты Санкт – Петербурга» • Отметим на карте мосты через Неву наклейками. • Чтобы сохранить красоту Невы, что нужно делать? (не сорить, не вырубать леса, не портить набережные (рисовать мелком, царапать) мосты, подкармливать птиц) • Карта готова. Полюбуйтесь красотой нашей загадочной реки Невы! Как петербуржцы мы можем гордиться ею. 	<p>деревьев, зверей ,рыб, птиц.</p> <p>.Наклеивают.</p> <p>водоплавающих птиц</p> <p>Дети стоят в кругу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Делятся по конструкции:</p> <p>Разводные, арочные, висячие. Во время презентации называют мосты, выделяют особенности, наклеивают картинки с мостами.</p>



Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> • Приходит « почтальон»(взрослый) уносит письмо. • Рефлексия • У вас всё получилось, ребята! Мы ответили на все вопросы Совы и помогли в переписи жителей, составили карту. Сове трудно было справиться в одиночестве! • Скажите, что мы сегодня делали? • А зачем мы столько вспомнили про Неву? • Что вам больше всего запомнилось? • Понравилось или не понравилось? • Воспитатель оценивает работу детей. 	<p>Дети рефлексиируют с воспитателем, подводят итоги совместной деятельности.</p>

