

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

Заведующего

за 2019-2020 учебный год.

г. Санкт-Петербург

**2020 г**

## **РАЗДЕЛЫ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА**

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.
- II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.
- III. ОСНОВНЫЕ БАЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ.
- IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
- V. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДКАДРОВ.
- VI. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.
- VII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
- VIII. КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДОУ.
- IX. ВЫПУСК ВОСПИТАНИКОВ, ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.
- X. НАЛИЧИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
- XI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.
- XII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.
- XIII. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## 1. Общая характеристика учреждения

Историческая справка: ГБДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей. Расположен по адресу: 195112, г. Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 21, открыт в декабре месяца 1963 года постройки. Проектная мощность на 158 детей, 7 групп, типовое здание.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения и присвоен ИНН/КПП 7806029142/780601001;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление дата выдачи 05 декабря 2011 г 78-АЖ 432919,
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок дата выдачи 07 августа 2015г 78-78-01/0301/2006-159,
- Лицензия № 1918 от 09 июня 2016 г Серия 78ЛО2 № 0000850 с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности,
- Лицензия медицинской деятельности № 78-01-004768 от 02 июня 2014 СПб ГБУЗ ДГП № 68,
- Устав ГБДОУ детский сад № 28 Красногвардейского района СПб от 16 сентября 2015 г,
- Коллективный договор регистрационный №13324/19-КД от 16 января 2019 г.

**Полное наименование учреждения** – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование** – ГБДОУ детский сад № 28 Красногвардейского района СПб.

**Тип учреждения:** дошкольное - образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад.

ГБДОУ детский сад № 28 работает в 12-часовом режиме: с 7.00ч - 19.00ч при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

**Учредителем учреждения:** является администрация Красногвардейского района.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** индекс 195112, г. Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 21,

**Электронная почта:** [gbdou.sad28@mail.ru](mailto:gbdou.sad28@mail.ru)

**Сайт садика:** <http://gbdou28.3dn.ru/>

**ФИО руководителя:** Степанова Алла Юрьевна.

**Дошкольное образовательное учреждение** – отдельно стоящее 3-х этажное здание, расположенное в Красногвардейском районе г. Санкт-Петербурга. Ближайшее

окружение – ГБДОУ детский сад № 10, ГБОУ СОШ №533, детская поликлиника № 34. Участок ДОУ озеленен, имеет спортивную, игровые площадки. У каждой группы согласно СанПин имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные песочницами, лавочками, домиками, малыми физкультурными комплексами: качели - лошадки, кораблики «Уточка», жирафы, турники для подтягивания и другими оборудованьями для двигательной активности детей. Централизованное отопление, тепловой режим ДОУ соблюдается.

## **II. Материально-техническая база**

В создание комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которые обновляются и пополняются. Вовремя подписан и сдан вышестоящие органы «**Паспорт готовности ДОУ и акт отопительного сезона на новый 2020-2021 учебный год**». В детском саду имеется три компьютера с выходом в Интернет, электронная почта, для работы педагогов на каждой возрастной группе по одному ноутбуку, так же имеется три принтера, два сканера.

2019-2020 учебные годы приобретены:

- настольные игры для детей старшего возраста;
- подписка электронная на журнал «Старший воспитатель»;
- инвентарь для физкультурного зала;
- обновление декораций в музыкальном зале;
- художественная литература для групп.

**Основной целью публичного отчета заведующего ДОУ является:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Детский сад работает по образовательной Программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт Петербурга (далее – ГБДОУ). Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014), Государственным реестром Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС ДО (сайт Фгосреестр), Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.), Уставом и Положением об образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Красногвардейского района СанктПетербурга Программа написана с учетом парциальных образовательных программ: - «Первые шаги» Г.Т. Алифанова; - «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина; И эти программы предусматривают реализацию новых подходов и технологий направленных на развитие творческих способностей дошкольников в соответствии ФГОС ДО. И эти программы предусматривают реализацию новых подходов и технологий направленных на развитие творческих способностей дошкольников в соответствии ФГОС ДО.

Название ГБДОУ	Количество групп	По проектной мощности	Фактическое посещаемость
детский сад № 28	7	158	176 детей

Льготы по оплате предоставляется 6 детям, чьи родители занимают штатную должность в дошкольной организации, в размере 100%.

№	Название групп	Количество детей	Мальчики	%	Девочки	%
1	Вторая ранняя группа	23	11	47,8 %	12	52,2 %
2	Первая младшая группа	28	13	46,4 %	15	53,6 %
3	Вторая младшая группа	28	17	60,7 %	11	39,3 %
4	Средняя группа	25	18	72 %	7	28 %
4	Старшая № 3 группа	23	11	47,8 %	12	52,2 %
5	Старшая № 7 группа	24	15	62,5%	9	37,5 %
6	Подготовительная к школе группа	25	12	48 %	13	52 %
	<b>Итого</b>	176	97	55,1%	79	44,9 %

Посещаемость детей в год в эквиваленте составляет по возрастным группам - 60-75%.

**Вывод:** Количественный состав детей увеличивается связи со спросом детских мест у населения района. Зачислено в 2019-2020 учебном году в детский сад 68 детей. Зимнее время – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребенком по болезни – 15 дней. Причины: низкий уровень здоровья вновь пришедших детей, снижение иммунитета у детей – сезонные простудные заболевания как ОРВИ, ОРЗ и тд.

Добились уменьшение количество пропущенных дней по болезням, систематически проверяется вакцинация детей против гриппа, проводились С-витаминация. Чесночные процедуры, соки, фрукты, обеззараживание воздуха в каждой группе (рециркуляторами), консультации родителей.

#### **IV. Кадровое обеспечение:**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего педагогов	17	17	16
Из них с высшим образованием	8	8	9
Из них со средним-специальным образованием	9	9	7
Из них с высшей квалификационной категорией	4	4	6
Из них с первой квалификационной категорией	11	12	9

#### **Расстановка педагогических кадров:**

Вторая ранняя группа – мирнова Ирина Сергеевна, Гончарук Лариса Викторовна  
Первая младшая группа – Ладочкина Ольга Николаевна, Переверзева Марина Николаевна

Младшая группа - Пудовкина Вера Дмитриевна, Наумчук Анжелика Юрьевна

Средняя группа - Красс Галина Евгеньевна, Коваленко Виктория Юрьевна

Старшая группа № 7 – Никитина Наталия Юрьевна, Никитина Мария Валентиновна

Старшая группа № 3 – Дружинина Елена Юрьевна, Румянцева Светлана Анатольевна

Подготовительная группа – Коренева Ольга Анатольевна, Александрова Наталья Евгеньевна

#### **Из них предметников:**

Музыкальные руководитель – Китюх Наталья Константиновна

Инструктор по физкультуре – Рожкова Елена Сергеевна

#### **По стажу работы:**

до 5-ти лет- 1;

от 5 до 10 лет – 3

от 10 до 15 лет – 4

от 15 до 20 лет – 2

от 20 лет и более - 6

**По возрасту:**

- до 25 лет – 0
- 25-30 – 2
- 30-40 – 2
- 40-45 – 3
- 45-50 – 4
- 50-55 – 1
- 55-60 - 3
- 60 и старше – 1

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, включая следующие формы:

- самообразование;
- аттестация;
- курсовая подготовка;
- участие в конкурсах, методических и научно-практических конференциях, семинарах района, города.

**Курсы повышения:** Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года.

2018-2019 г	2019-2020 г
Всего педагогов - 16	Всего педагогов - 16
100 %	100 %

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в семинарах, методических объединениях и круглых столах.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

**V. Аттестация педагогических кадров:**

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 28 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, педагоги со стажем и опытом работы.

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (37,5 %), 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 56,25 % от общего числа педагогов и 1 педагог: - соответствие требованиям занимаемой должности (6,25 %). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В течении трех лет все основные педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты и удостоверения.

## **Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение**

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и пособиями в достаточном количестве.

Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям работы основной образовательной программы детского сада и парциальных программ и требованиям ФГОС ДО.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

### **2. Особенности и результаты образовательной деятельности.**

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и эмоционального и психологического развития детей дошкольного возраста.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических советов:  
- **установочный** «Приоритетные направления в 2019-2020 уч. году в условиях реализации ФГОС ДО»

- на решение годовой задачи «Формирование у воспитанников и их родителей представлений об основах безопасности жизнедеятельности мотивации сохранения здоровья навыков здорового образа жизни».

-**тематический** «Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей»

- **итоговый.**

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 2 семинара- практикума и 4 консультации по темам годового плана организовано открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

**Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи организовано:**

1. Педсовет№1 ;
2. Консультации для педагогов и родителей;
3. Информационная наглядность;
4. Анализ и отчёты о проделанной работе в виде презентаций.



### **В целях реализации второй годовой задачи выполнено:**

1. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации
2. Посещали методические объединения района.
3. Открытые просмотры НОД, мастер классы.
4. В условиях пандемии были организованы вебинары дистанционно.

### **Для решения третьей задачи было проведено:**

В течении года были реализованы проект «Профессии моих родителей»; «Юные Эколята»

### **Для решения четвертой задачи было проведено:**

1. Пректная деятельность совместно с родителями в рамках «Семейного клуба»
2. Выступления педагогов из опыта работы.
3. В рамках пандемии, было организовано дистанционное общение родителей и педагогов и детей.

**Итоговый четвертый педсовет «Ярмарка достижений -подведение итогов работы за учебный год».** Презентации педагогов о проделанной работе и реализации поставленных задач.

**Вывод:** Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне несмотря на условия пандемии.

## **VI. Предметно-развивающая среда**

В ГБДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные настольно-печатные, электронные игры например: куклы - многофункциональные по развитию коммуникативной культуры дошкольников, центры по реализации национально-региональных компонентов и условий для творческого развития дошкольников.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в детском саду**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- учреждение имеет ограждение по периметру прилегающей территории;
- имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты
- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки воспитанников, работников, также проводятся по кварталам инструктажи на различные темы по ПБ,ТБ, охране труда, ГО И ЧС.
- в детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.
- видеонаблюдение
- автоматизированная противопожарная система оповещения
- кнопки тревожной сигнализации
- имеется эвакуационное освещение «Выход»

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксировано.

## **VII. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в детского сада обеспечивается медицинской сестрой Ивановой О.Г. в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением, наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Для работы медицинского работника в ГБДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет с изолятором, необходимым медицинским оборудованием и инвентарем.

### **Задачи медицинского обслуживания:**

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ГБДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ГБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский работник, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ, выполняет следующие функции:

**Разрабатывает:** план организационно-медицинской работы; план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей; памятки по организации режима дня, режима двигательной активности.

**Составляет:** график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

**Осуществляет:** динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; антропометрические измерения воспитанников; распределение детей на группы здоровья; медицинский осмотр и иммунопрофилактику; оказание первой медицинской помощи; наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию; информирование администрации и педагогов ГБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

**Проводит:** консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, и др.); работу с воспитанниками, работниками детского сада по формированию здорового образа жизни.

**Участвует:** педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

**Контролирует:** режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; организацию и проведение закаливающих мероприятий; качество организации питания детей; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ГБДОУ; соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, качество питания.

Подготовка к 2019-2020 учебному году произведена в соответствии с нормативными документами и соблюдением санитарно-гигиенических норм и требованиями Роспотребнадзора. В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию детей осуществляет инструктор по физкультуре и воспитатели групп под руководством медицинского работника Ивановой О.Г.. Мониторинг здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с

воспитанниками. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей повысилась. Организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп и медицинский работник Иванова О.Г. проводили консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни в домашних условиях. Постоянно обновляется стендовая информация по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, безопасности по ПДД, по ДТТ и тематические консультации и буклеты.

### **VIII. Качество и организация питания в ГБДОУ**

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, фрукты), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и норм питания детей.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующий, медицинский работник, профсоюзный комитет.

- максимальное разнообразие рациона;
- технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период;
- витаминизация 3-го блюда витамином С; потребление в пищу соков и свежих фруктов в течение всего года.

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню;

- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

В ГБДОУ регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

**По итогам диспансеризации детей определялись:**

- I группа здоровья - 24
- II группа здоровья – 140
- III группа - 12



Для профилактики гриппа и острых инфекций верхних дыхательных путей ежегодно за два месяца до эпидемии проводится массовая вакцинация детей против гриппа. Это делается для того, чтобы у детей выработался иммунитет к вирусам гриппа. Благодаря этому снизились случаи тяжелых заболеваний среди вакцинированных детей вызываемых вирусами гриппа, таких как пневмония и т.п.

Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам установленным Роспотребнадзором. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаливающие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку.

Санитарно-просветительская работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показаниям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинские темы для родителей через уголки, брошюрки, стенгазеты, консультации врачевные: педиатра, инфекциониста, эпидемиолога, индивидуальные беседы с родителями о гигиене, навыков, режим о питании детского возраста, об оздоровительно-закаливающих мероприятиях в детском саду и на дому, Кроме этого проводятся индивидуальные беседы с родителями,

педагогами, младшими воспитателями на различные темы по профилактике здоровья.

### IX. Диаграмма выпускников на 2019-2020 учебный год.

**Выпустили 25 воспитанников, из них: 12 мальчиков, 13 девочек.**



При внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс главным направлением в группе является - дошкольная подготовка. Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги.

#### **Оценка работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
  - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
  - Знакомство воспитателей с ФГОС;
  - Педагогическое совещание;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку)

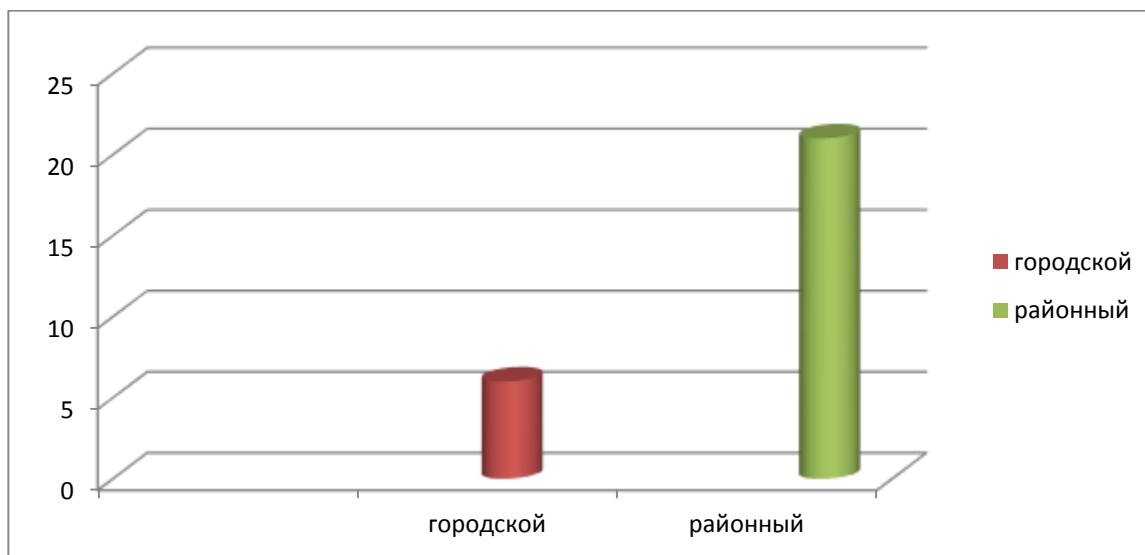
#### 4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

**Вывод:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности ГБДОУ и ГБОУ № 533 (лицей) соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2019-2020 года (96%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы детского сада при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов ГБОУ № 533 (лицей).

#### **Участие воспитанников в международных, городских и районных мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году:**



Из выше указанной диаграммы видно, участие воспитанников в конкурсах было активным.

#### **На уровне районных конкурсов:**

№	Форма работы	Результат
1	ЦДЮТТ Выставка-конкурс «Рождественский подарок»	Участники, Победитель III степени
2	ЦДЮТТ «С чего начинается Родина»	Победители III, II, I степени
3	ИМЦ «Мы в ответе за тех, кого приручаем»	Победитель I степени
4	ЦДЮТТ Выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	участники
5	ЦДЮТТ «Волшебный край, страна высоких вдохновений.»	участники

6	Конкурс семейного творчества «Семья-моя главная опора»	участники
---	--	-----------

**городской уровень:** «Парад букв» в рамках социокультурного проекта «Азбука в России»

Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведется через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

#### **Х. Наличие дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ**

Уставом дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оказание дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги определяются исходя из запросов родителей, интересов воспитанников, возможностей воспитателей и призваны решить две основные задачи: - помочь ребенку освоить основной программный материал; - создать условия для обогащенного развития воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Дополнительное образование воспитанников не осуществляется, но в образовательном учреждении ведется бесплатная кружковая работа.

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Анализ выполнения требования к содержанию метода воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей.

Отслеживание качества образования велось в соответствии с отобранными показателями развития ребенка.

Качество освоения образовательной программы ГБДОУ воспитанниками ведется педагогами с помощью мониторинга.

«Семейный клуб»	Социально – коммуникативное	Программа воспитателя	1,6-7 лет
«Школа Безопасности». Овладение детьми ГБДОУ основным	Социально - коммуникативное	Программа воспитателя	3-7 лет



правилам безопасности на улице и дома. ПДД. Пож. безопасность.			
«В гостях у Сказки» театрализация	Художественно – эстетическое	Программа воспитателя	2-7 лет
«Весёлый мячик»	Физическое развитие	Программа инструктора физического воспитания	3-7 лет
«Звонкие нотки»	Художественно – эстетическое	Программа музыкального руководителя	3-7 лет

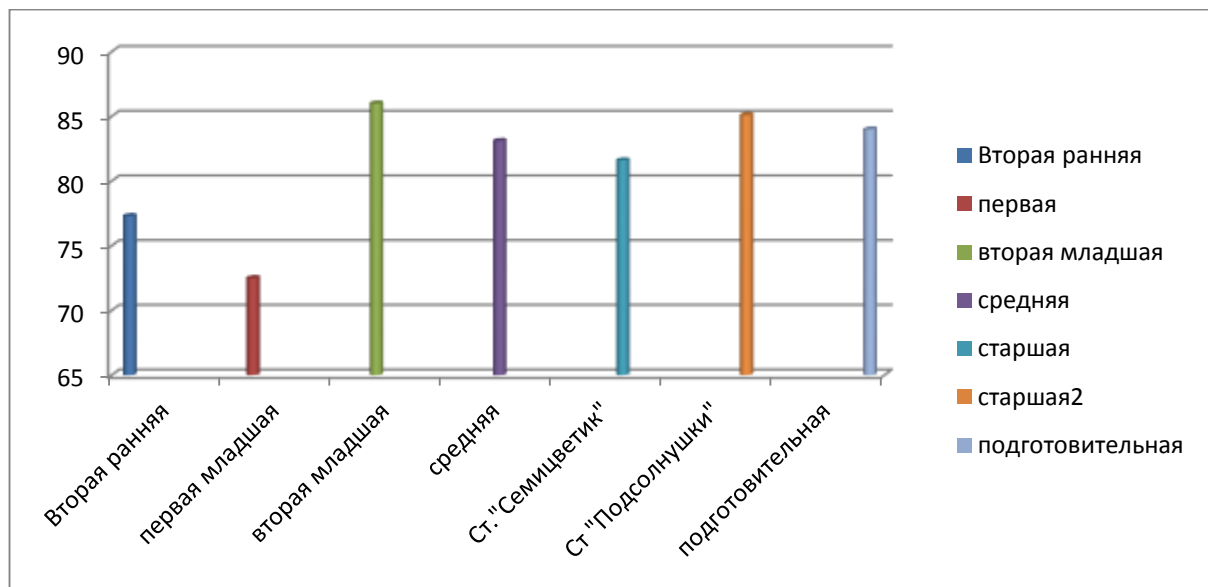
**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, физкультурно-музыкальный зал, необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

# XI. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Выполнение образовательной Программы ДОУ на 2019-2020

Образовательные области	Возрастные группы													
	Ран.воз. «Пчелка» (1.6-2 лет)		Ран.воз. «Звездочка» (2-3 лет)		Младшая «Сказка» (3-4лет)		Средняя «Смешарики» (4-5лет)		Старшая «Семицветик» (5-6лет)		Старшая «Подсолнушки» (5-6 лет)		Подготов. «Радуга» (6-7 лет)	
	н.г	к.г.	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>«Познавательное развитие»</b>														
Познавательное исследование и продуктивная (конструк.) деятельность.	46%	80%	56,5%	75,3%	46,6%	86,6%	68%	86,3%	69%	80%	75%	87%	46%	85%
ФЭМП	39%	80%	13%	67%	47,7%	87,1%	76,6%	86,6%	68%	86,6%	61%	80%	43%	84%
Формирование целостной картины мира	38,4%	73%	28,2%	64,1%	47,7%	86,7%	70,3%	86,6%	69%	83,3%	71%	85%	45%	86%
<b>Итого:</b>	<b>41%</b>	<b>77,6%</b>	<b>32,5%</b>	<b>67,1%</b>	<b>47,1%</b>	<b>86,7%</b>	<b>71,6%</b>	<b>86,5%</b>	<b>68,6%</b>	<b>83,3%</b>	<b>69%</b>	<b>84%</b>	<b>44,6%</b>	<b>85%</b>
<b>«Речевое развитие»</b>														
Речь и речевое развитие	43%	70%	30,7%	74,5%	50,8%	83,4%	60%	77%	67%	76%	63%	88%	45%	82%
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76%	37%	78%
<b>Итого:</b>	<b>43%</b>	<b>70%</b>	<b>30,7%</b>	<b>74,5%</b>	<b>50,8%</b>	<b>83,4%</b>	<b>60%</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>82%</b>	<b>41%</b>	<b>80%</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>														
Труд	40%	80%	36,3%	70,5%	46,7%	83,3%	70%	80,6%	71%	78,3%	70%	89,4%	45%	83%
Безопасность	33%	83%	28,3%	54%	43,3%	83,3%	77,7%	90%	69%	74%	69%	89,4%	40%	79%
Нравственные нормы и правила поведения	-	-	-	-	-	-	70,6%	86,7%	70%	76,3%	67%	90%	41%	81%
<b>Итого:</b>	<b>37%</b>	<b>81,5%</b>	<b>32,3%</b>	<b>62,2%</b>	<b>45%</b>	<b>83,3%</b>	<b>72,7%</b>	<b>85,7%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>68,6%</b>	<b>89,6%</b>	<b>42%</b>	<b>81%</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>														
ИЗО	38%	80%	21,8%	74%	60,7%	90%	61,3%	80,6%	71%	89,1%	67%	83%	49%	92%
Музыка	40%	70%	37,7%	71,3%	65%	86,7%	60,5%	80,7%	67%	85,5%	58%	81%	45%	89%
Знакомство с худ.лит.	45%	82%	35%	76,5%	41,7%	83,3%	60%	86,6%	68%	86,6%	72%	88%	48%	89%
<b>Итого:</b>	<b>41%</b>	<b>77,3%</b>	<b>31,5%</b>	<b>73,9%</b>	<b>55,8%</b>	<b>86,6%</b>	<b>60,6%</b>	<b>82,6%</b>	<b>68,6%</b>	<b>87%</b>	<b>65,6%</b>	<b>84%</b>	<b>47,3%</b>	<b>90%</b>

<b>«Физическое развитие»</b>	40%	80%	33,3%	85%	66,6%	90%	67%	84%	73%	83%	73%	86%	44%	84%
<b>Итого освоение программы:</b>	40,4%	77,3%	32%	72,5%	53%	86%	66,3%	83,1%	69,4%	81,6%	67,8%	85,1%	43,7%	84%



Из вышеуказанной гистограммы видно, что дети освоили программу в целом на 88%.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей; использование приемов педагогических технологий, технологии проектов и индивидуального подхода к детям.

## **ХII. Финансовые ресурсы ДОУ их использование в 2019 году**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Объем средств учреждения - всего	37 989,5
Субсидии на выполнение государственного задания	32 876,3
в том числе:	
- бюджетные средства, всего	32 876,3
в том числе бюджета:	
- федеральный бюджет	-
Субсидии на иные цели	4 023,9
в том числе средства:	165,0
- целевые средства, поступившие на обеспечение соц. Питанием воспитанников, сотрудников	
из них:	882,0

родительская плата	
--------------------	--

**Расходы организации в 2019 году:**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Объем средств учреждения - всего	37 989,3
Субсидии на выполнение государственного задания	37 876,1
в том числе:	
- бюджетные средства, всего	32 876,3
в том числе бюджета:	
- федеральный бюджет	-
Субсидии на иные цели	4 023,9
в том числе средства:	165,0
- целевые средства, поступившие на обеспечение соц. Питанием воспитанников, сотрудников	
из них:	882,0
родительская плата	

**Подводя итог проделанной работе, учитывая основные направления деятельности в ДОО Красногвардейского района, коллектив ставит перед собой в 2020 – 2021 учебном году следующие задачи:**

**Цель:** построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжаем повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
2. «Поддержка семей» - обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационный центр, игровой центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
3. «Цифровая образовательная среда» - продолжать работу по распространению педагогического опыта по использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.
4. Воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей:
  - внедрение современных технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

- реализация проекта «Юные Эколята»

5. Создание условий для здоровьесбережения участников образовательного процесса.

### **ХIII. Перспектива развития ДООУ на 2020-2021 учебный год.**

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о результативности деятельности учреждения. Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют осуществлению инновационной деятельности и освоению современных программ и технологий. Вся работа в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- Организовать работу педагогов для выявления гармоничного развития детей с высшим уровнем способностей имеющих признаки одаренности.
- Пройти аттестацию на высшую категорию воспитатели групп: 1 воспитатель.
- Пройти курсы повышения квалификации воспитатели – 1.
- Замена входных дверей в здание в течение года.
- Ремонт групповых помещений, зон эвакуации.

### **Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения в связи с характеристикой микрорайона.**

В дальнейшем администрация ГБДОУ детского сада планирует провести ряд мероприятий по дополнению материально-технической базы

- продолжать работу по замене оборудования на игровых участках: спортивное бревно, спортивный комплекс, детские скамейки, детские горки.

- пополнять игровым оборудованием по развитию двигательной активности воспитанников.