

**Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов**

**освоения Образовательной программы дошкольного образования**

**Пояснительная записка**

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальных проявлений ребенка дошкольного возраста в деятельности, общении с взрослыми и сверстниками для выявления его познавательной активности, понимания мотивов его поступков, оценки перспектив личностного развития и построения взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать поддержке его инициативы, удовлетворению интересов и потребностей, развитию индивидуальности.

**Цель диагностики:** получение объективной информации об индивидуальных достижениях детей группы для создания индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживание динамики развития каждого ребенка на разных возрастных этапах.

**Задачи диагностики:**

- выявление индивидуальных достижений воспитанников в начале учебного года;

- определение трудностей в освоении программного содержания;

- определение трудностей личностного развития;

- выявление индивидуальных достижений воспитанников в конце учебного года;

- прогнозирование результатов дальнейшего развития воспитанников в следующий возрастной период.

**Периодичность проведения диагностики:** диагностика проводится в каждой возрастной группе 2 раза в год (сентябрь и май).

**Сроки проведения диагностики:** 03.10.2016 г. - 14.10.2016 г.; 15.05.2017 г. - 26.05.2017 г.

**Методы диагностики:**

- наблюдение за детьми в процессе различных видов специально организованной педагогом и самостоятельной детской деятельности;

- беседа с детьми;

- анализ продуктов детской деятельности;

- анкетирование родителей;

- беседа с родителями;

- беседа с другими педагогами, работающими с детьми.

**Инструментарий** **диагностики (критерии,** м**етодика проведения)** разработанна основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 28

**Содержание диагностики –** индивидуальные достижения детей по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

**Способ фиксации результатов диагностики:** диагностическая карта.

**Диагностику проводят:** воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.