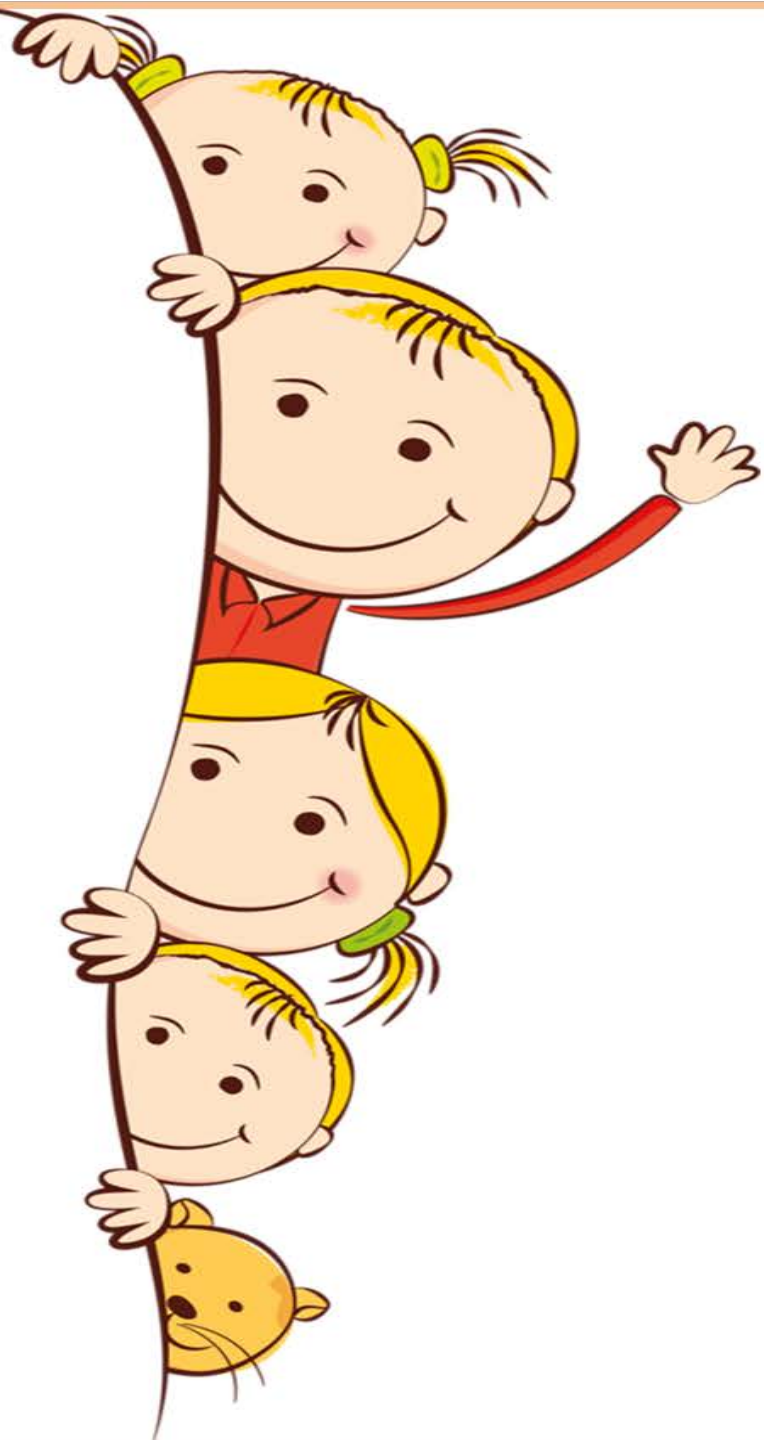




**ГБДОУ детский сад
№28**

**Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**



Семейный клуб — одна из форм оказания консультативной помощи семье ребёнка дошкольного возраста. У родителей возникает масса вопросов, ответы на которые не всегда они могут получить из квалифицированных источников. Поэтому в нашем ГБДОУ мы решили уделить большое внимание этой форме работы с родителями. Семейный клуб у нас функционирует три года в группах раннего возраста, младшей, и средней группе. В перспективе организовать во всех группах детского сада.

Цель деятельности клуба: оказание психолого-педагогической поддержки семье в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в поиске адекватных путей, средств, методов воспитания и обучения.
2. Способствовать установлению партнерских отношений ДООУ с семьей.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.

Консультационная работа строилась на основе следующих принципов:

- установления в процессе общения атмосферы доверия и уважения;
- максимально полного использования опыта родителей;
- актуальности знаний;
- сотрудничества;

На заседания **клуба** приглашаются все желающие родители, о которых сообщается заранее через объявления, буклеты.

В рамках деятельности **клуба** с родителями и детьми активно работают воспитатели группы, психолог из «Центра Социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района, заведующий, заместитель по УВР и другие сотрудники ДООУ. Родителям предлагаются разные формы консультативной помощи в групповом и индивидуальном режимах. Очень важную функцию выполняет первая (**организационная**) встреча — знакомство участников, выявление запросов и ожиданий родителей, снятие психологических барьеров, определение режима работы. Опыт показывает, что удобнее для всех проводить консультации-встречи один раз в месяц, в определенный день, согласованный со всеми родителями — участниками **клуба** (например, последний четверг каждого месяца, по тематическому плану, который составляется по итогам изучения потребностей, запросов и ожиданий. Занятия рассчитаны на 40-50 мин. по необходимости дальше проводится индивидуальное консультирование по запросу родителей.

В работе **клуба** используются разнообразные методы и приемы активизации родителей: постановка проблем, предложение для обсуждения различных точек зрения, приведение примеров из литературных источников, опыта работы, анализ педагогических ситуаций, проведение тренингов, практических занятий и др.

Обязательное завершение встречи — подведение итога, рефлексия. Примерные темы заседаний родительского **клуба**: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка», «Как играть с ребенком дома», «Что умеет и знает Ваши малыши», «Мама, папа, я – дружная семья», «Особенный ребёнок», «Права ребёнка и родителя», «Безопасность» и др.



Для эффективности деятельности необходимо обеспечить:

наличие системы в работе (определен режим, состав специалистов, методическое и дидактическое обеспечение);

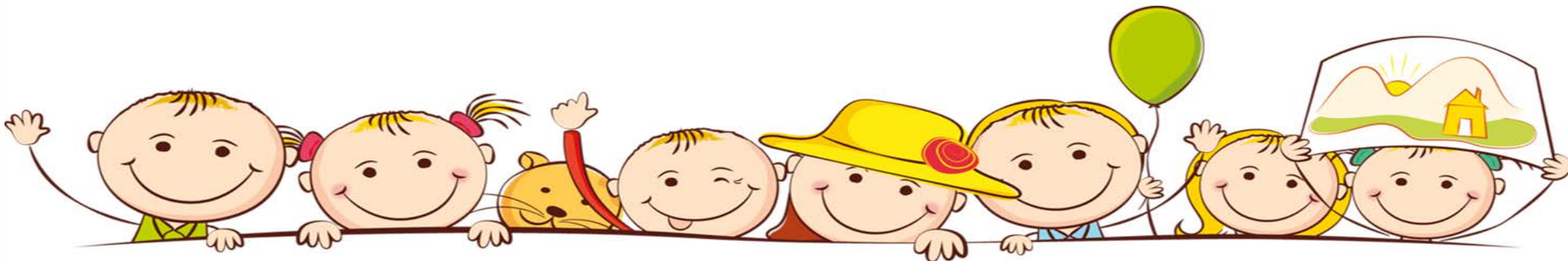
— стабильный состав родителей — участников **клуба**, открытость и доступность посещения занятий для всех заинтересованных лиц, возможность получения индивидуальной консультации;

— разнообразные виды деятельности в рамках встреч;

— поддержка группы, снятие уникальности ситуации в вопросах и проблемах воспитания ребенка, обстановка доброжелательности, принятия ошибок, взаимопомощь;

— возможность проверить на практике (*взаимодействие с ребенком*) полученную информацию, оценить ее эффективность на протяжении определенного промежутка времени, сообщить консультанту о результатах ее использования;

— высокая мотивация родителей к взаимодействию со специалистами **детского сада**, доверие консультантам. Эффективность деятельности выявляется с помощью опроса, анкетирования родителей в конце года.





Представляем опыт двух
групп: «Звёздочки», «Сказка»

*Семейный клуб в группе «Звёздочки» создан и предназначен для родителей и детей
Работают воспитатели: Ладочкина О.Н. –первая квалификационная категория;
Переверзева М.Н. -первая квалификационная категория*

Цель семейного клуба:

Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДООУ и семьи.

Задачи:

- 1) Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.*
- 2) Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.*
- 3) Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.*
- 4) Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.*



Заинтересовать родителей в участие жизни группы-это похвала(в виде маленьких звездочек на шкафах, за помощь группе)

Первая встреча с родителями
Знакомство с семейным клубом
Мастер класс «Игрушка»

Цель: поделиться опытом с родителями,
как увлечь ребенка игрушкой сделанной
своими руками из бросового материала.



Мастер класс «Новогодние украшения для группы»

Цель: познакомить родителей со способом изготовления новогодних украшений. Способствовать формированию детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности.

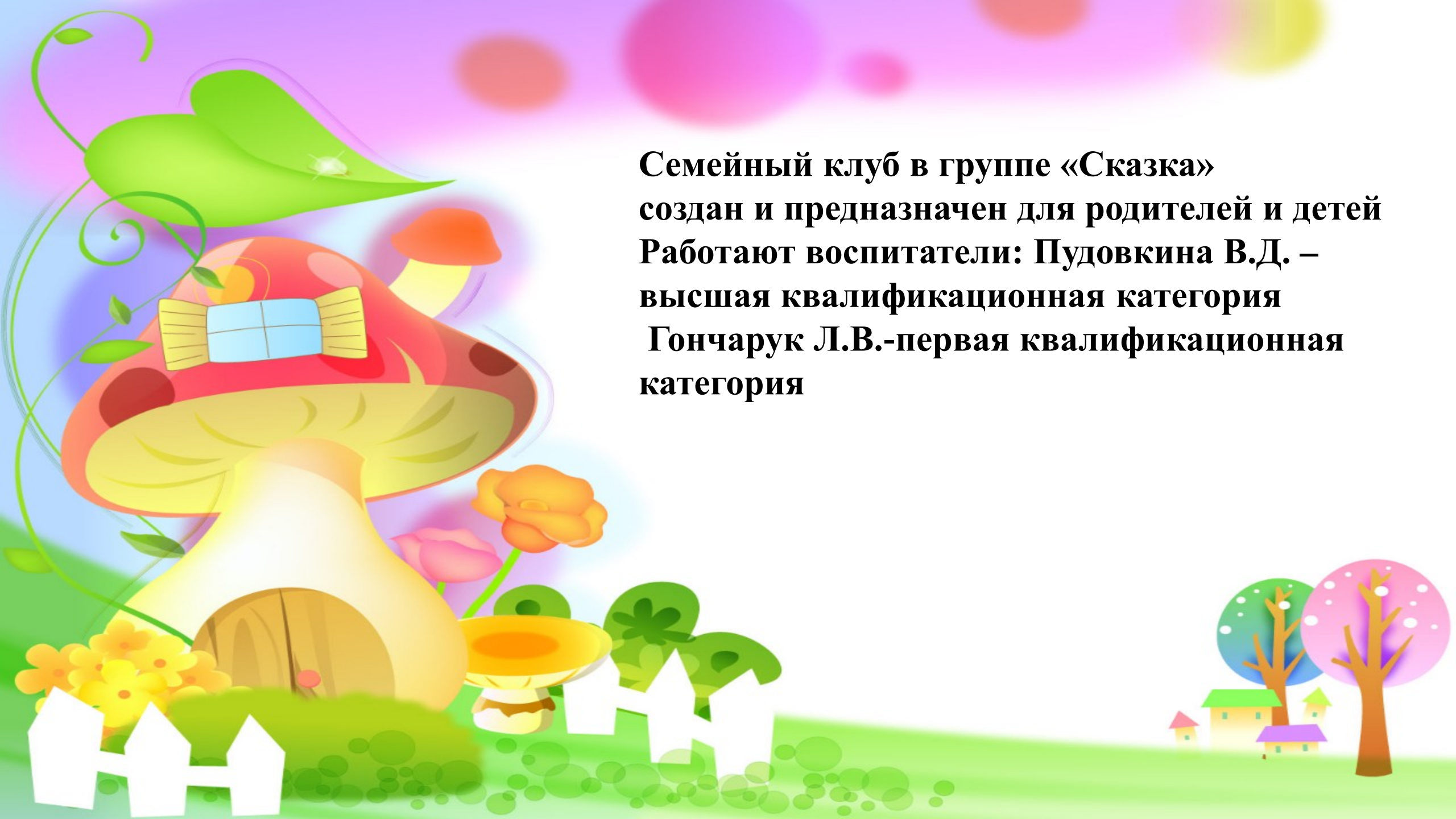


*Мастер класс
«Искусственный снег»*



Подведение итогов работы родителей (чаепитие, вручение грамот и портфолио на каждого ребенка)





**Семейный клуб в группе «Сказка»
создан и предназначен для родителей и детей
Работают воспитатели: Пудовкина В.Д. –
высшая квалификационная категория
Гончарук Л.В.-первая квалификационная
категория**

Задачи:

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, в том числе ценностям здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развитие самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребенка, показать родителям их особую роль в развитии малыша;
- установление личных и деловых контактов между педагогами и родителями;
- обратить внимание родителей на то, что ребенок переходит на новую ступень личностного развития — у него возникает потребность в познавательном общении со взрослыми, он начинает проявлять интерес к своему прошлому, связывать события прошлой жизни и настоящего. Основные «источники информации» о своем прошлом для ребенка — его родители, близкие;
- укреплять доверительные отношения в своем общении с родителями, которые сложились у педагога;
- обратить внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребенком.



Мастер-класс «Чердачная кукла»

Консультация для родителей «Значение потешек и пальчиковых игр в развитие речи детей раннего возраста»

Цель : Познакомить родителей вновь поступивших детей между собой в процессе продуктивной деятельности
Изготовить игрушку для ребенка своими руками
Использовать ароматы корицы, кофе, ванили
изучить технологию изготовления чердачной куклы;
Легенда о возникновении чердачной куклы.

Чердачной куклой, или куклой с чердака называется сшитая игрушка, которая состаривается вручную, искусственным путем.

Эффект, которого необходимо достичь при создании такой куклы своими руками – это получить «старую игрушку», слегка потертую и немного помятую, впитавшую запахи дома. То есть, фактически новые игрушки выглядят так, как словно их активно использовали много лет.





Тема: Мои любимые книжки

Цель: Рассказать родителям о важном значении процесса чтения на интеллектуальное развитие людей (взрослых и детей).

Прививать интерес к книгам

Вызвать желание создать библиотеку дома

Предложить список книг для чтения детям дома



Ремонт книг из нашей библиотеки



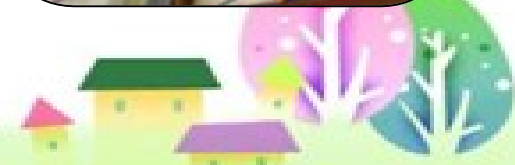


Тема: «Вместе с мамой, вместе с папой»

Ремонт радиоуправляемых игрушек. Консультация для родителей по гендерному воспитанию

Цель: Познавательное общение пап со своими детьми

Преодоление социально- коммуникативных трудностей



Мастер-класс «Играем в сказку» в группе раннего возраста.

Цели и задачи:

Познакомить родителей с методикой «Играем в сказку»

На первом знакомстве со сказкой мы читаем сказку или рассказываем,, при этом необходимо находиться рядом с малышом, на уровне его глаз . Во время рассказывания постоянно следим и поддерживаем интерес к сказке

На втором этапе используем игрушки (герои сказки). Рассказываем и просим ребенка повторять звуки, слова, действия героев сказки.

На третьем этапе предлагаем малышу переодеться в костюм героя сказки и выполнять соответствующие действия. Одну и ту же игру проводим несколько раз, но каждая игра содержит элемент новизны с постепенным усложнением материала. Ребенок этого возраста усваивает знания при условии многократного повторения, поэтому желательно проводить игру несколько раз. В то же время он не любит однообразной деятельности, от которой быстро устает.

Для развития всех сторон психической деятельности ребенка 2-3 лет наиболее доступным материалом является сказка. Язык первых сказок, которые слышит ребенок, ритмичен, слова в них часто зарифмованы, героям даны неожиданные и забавные определения.

Возможности сказки велики, они позволяют проводить « сказочные занятия» с детьми, у которых различный уровень речевого и интеллектуального развития.

По каждой сказке мы предлагаем три занятия. Каждое занятие имеет свои цели (воспитательные, обучающие, развивающие)

Тема: Показ сказки «Яблоко» для родителей в нескольких составах.

Чаепитие

Цель: Воспитывать добрые и дружеские отношения. Учить договариваться



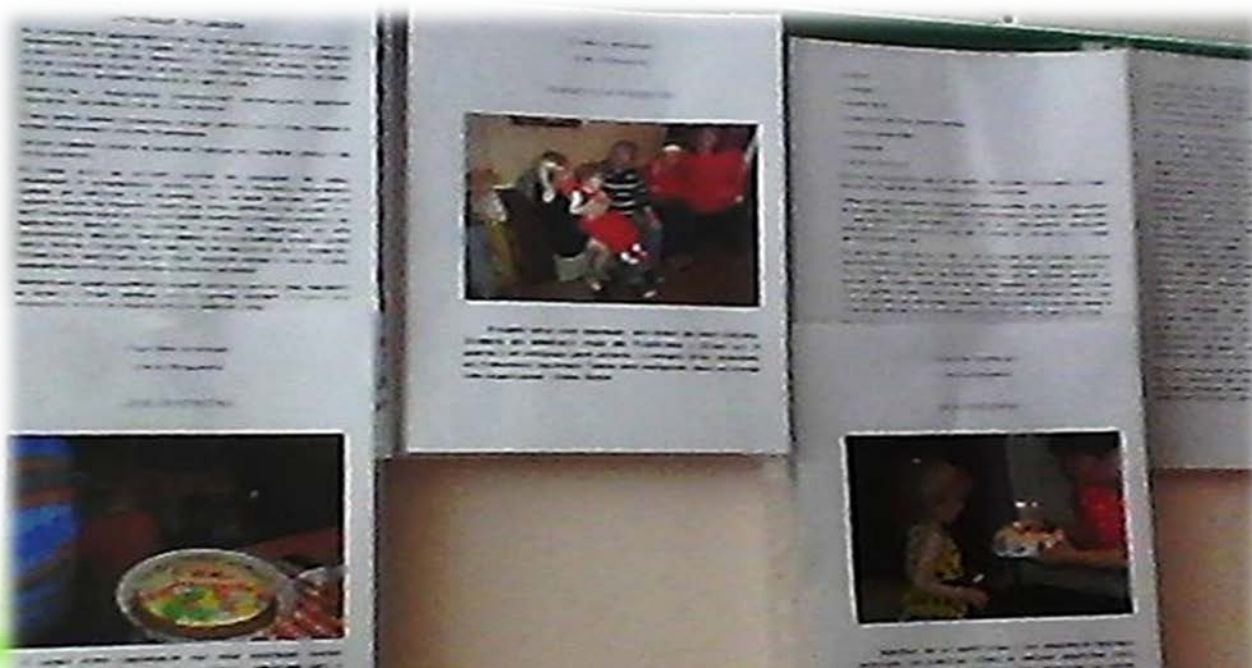
Поэтический вечер «Волшебница зима»



Тема: «Семейные традиции»

Цель: Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

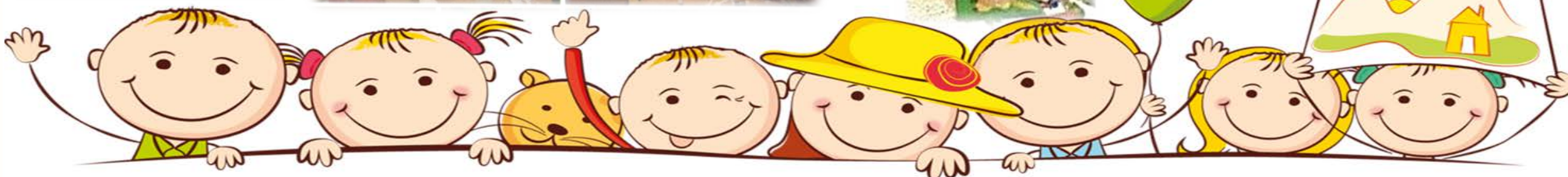
Мама Алисы рассказала о своих традициях. В их семье принято собираться всем вместе для знакомства с новым человеком, который входит в их семью. Она показала фотографии, как семья знакомилась и принимала папу Алисы, а потом, когда Алисе исполнилось 4 года, собрались все родственники для знакомства с Алисой. Второй традицией является встреча Нового года. Все родственники собираются вместе, но заранее договариваются и выбирают цвет одежды, и все приходят в одежде одного цвета.

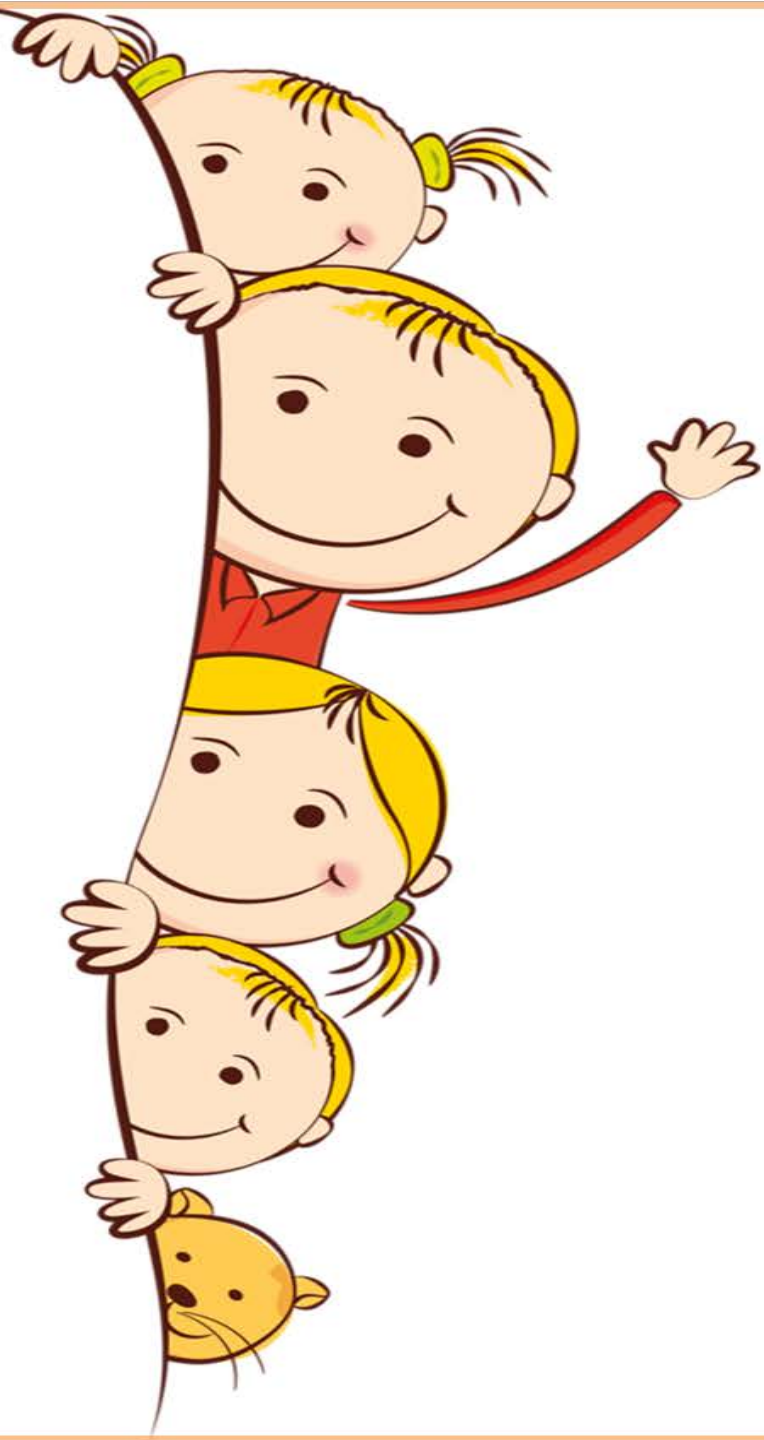


Семья Лиды традиционно путешествует



Принимаем участие в проведении «Дня семейного отдыха» в Культурно-досуговом центре «Красногвардейский» Делимся своим опытом не только с родителями наших групп, а и с семьями нашего района.





Мы особое внимание уделяем социализации-коммуникации ребенка. Проводим консультации для родителей по построению отношений с детьми, детей со сверстниками, со взрослыми.

Презентации родителей из опыта семейного воспитания, о здоровом образе жизни ребенка дома и семейные традиции.

Организовываем мероприятия сближающие детей и родителей.

Подготовка к конкурсам, выставкам, занятиям, вечерам досуга требует больше времени общения детей и взрослых, которого так часто не хватает детям.

Всегда виден положительный результат совместной деятельности.