



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербург

2023г.
Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

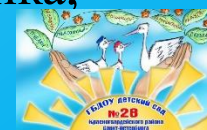
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Красногвардейского района

Санкт-Петербург

ориентирована на детей в возрасте от 1.6 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель Программы:

- является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях;
- содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;



Задачи Программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные этапы освоения Программы и типы групп

Возраст	Возрастная группа	Тип группы
с 1.6 до 2-х лет	группа раннего возраста (вторая ранняя)	общеразвивающая
с 2-х до 3-х лет	группа раннего возраста (первая младшая)	общеразвивающая
с 3-х до 4-х лет	Вторая младшая группа	общеразвивающая
с 4-х до 5-ти лет	средняя группа	общеразвивающая
с 5-ти до 6-ти лет	старшая группа	общеразвивающая
с 6-ти до 7-ми лет	подготовительная к школе группа	общеразвивающая



Программа состоит из двух частей: обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы, разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом регионального компонента и основного направления деятельности Образовательного учреждения – познавательно -речевого: парциальные программы

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008);**
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб. Детство-Пресс, 2002 Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,**

Р.Б. Стёркина

Структура Программы

Структура Программы, в том числе рабочей программы воспитания, идентичны

Программа включает три раздела:

целевой, содержательный, организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел: включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

- ❖ цели и задачи реализации Программы;
- ❖ принципы и подходы к формированию Программы;
- ❖ Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов;
- ❖ Целеполагание, задачи, специфика и регламент педагогической диагностики;
- ❖ Организационные подходы к педагогической диагностике;



Содержательный раздел:

- ❖ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- ❖ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- ❖ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ❖ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- ❖ Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренное Программой
- ❖ Рабочая программа воспитания (целевой, содержательный, организационный Раздел)
- ❖ *Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений:* часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и анонсирует годовой цикл образовательных проектов, принятых к реализации общим решением профессионального и родительских сообществ. Её содержание может дополняться с учётом интересов детей и родителей. Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в дошкольном образовательном учреждении

Организационный раздел (интегрированные условия реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) :

- ❖ Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- ❖ Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред;
- ❖ Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ❖ Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы;
- ❖ Кадровые условия реализации Программы;
- ❖ Режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- ❖ Календарный план воспитательной работы.
- ❖ *Организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:*

-Условия РППС, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и комфортность работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников

-Формирование штатного расписания и профессиональные компетенции кадрового обеспечения Программы

-Непрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы



Одним из важных условий реализации Программы является развитие конструктивного взаимодействия с семьей:

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- ❖ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ❖ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ❖ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- ❖ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- ❖ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников характеризуется:

- вежливостью, доброжелательностью, внимательностью, терпимостью, тактичностью и уважительностью;
- сохранением конфиденциальности информации о развитии детей, особенностях взаимоотношений внутри семей и другой личной информации;
- уважительным отношением к разнообразию семей воспитанников, широкому диапазону родительских подходов, способствующих благополучному развитию ребенка;
- в случае сомнений в целесообразности используемых родителями подходов к воспитанию ребенка или сомнений в безопасности для ребенка в семье оперативно информируются вышестоящие руководители;
- избеганием публичной и некорректной критики действий родителей, особенно, в присутствии детей и других семей;
- исключением несправедливого влияния на оценку личности и достижений ребенка отношений сотрудника с родителями или поддержки, оказываемой родителями образовательному учреждению;
- предоставлением родителям необходимой информации, связанной с развитием ребенка и функционированием образовательного учреждения;
- готовностью сотрудников в пределах своей компетенции оказывать помощь семье ребенка в вопросах его развития и образования;
- построением отношений, предупреждающих возможность возникновения споров или конфликтов; в случае возникновения споров или конфликтных ситуаций разрешать их в корректной форме.

Изменения, дополнения и приложения к образовательной программе:

В Программу вносятся изменения в случае если:

- ❖ Появились новые нормативно-правовые документы или изменения в Уставных документах ДОУ;
- ❖ Вводятся в образовательный процесс новые программы и технологии , требующие диагностики уровня развития детей;
- ❖ Появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- ❖ Изменились условия реализации программы в связи с пополнением предметно-развивающей среды, оборудованием кабинетов специалистов, игротек, помещений специального назначения;
- ❖ К образовательной Программе прилагаются:

Приложение в виде электронных документов размещённых на сайте ГБДОУ

в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ» <http://ds28.krgv.gov.spb.ru/index/0-127>



Приложение в виде электронных документов размещённых на сайте ГБДОУ в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ» <http://ds28.krgv.gov.spb.ru/index/0-127>

1. **Файловый каталог описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФОП ДО.**
2. **Нормативно-правовое обеспечение Программы.**
3. **Психолого-педагогические характеристики воспитанников.**
4. **Обязательный перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности представлен в «Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации.**
5. **Материалы педагогической диагностики.**
6. **Учебный план.**
7. **Календарный учебный график.**
8. **Расписание занятий.**
9. **Режим дня.**
10. **Рабочие программы.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

