

Тематические блоки на летний – оздоровительный период

МЕСЯ НЕДЕЛЯ	ТЕМА	НАЗВАНИЕ ИГР
ИЮНЬ 1	«День защиты детей»01.06. «День эколога» 05.06. «Лето красное пришло!»	Цель: - Создавать радостное настроение - Воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. Способствовать дальнейшему развитию экологического образования, экологической культуры и просвещения подрастающего поколения российских регионов, способствующих сохранению природного наследия субъектов Российской Федерации.
	Сюжетно-ролевая игра	«Помоги Мише собрать игрушку в детском саду», «Прогулка в детский сад», «Ромашки на лугу», «Мой любимый детский сад».
	Подвижная игра	«Краски», «Капуста – редиска», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Съедобное – несъедобно», «Совушка», «Котята и щенята», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Стоп», «Птички и кошка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и заяц», « Казаки-Разбойники», «Садовник», «Картошка», «Жмурки», «К названному дереву беги», «Мышеловка», «Удочка», «Гуси -лебеди».
	Дидактическая игра	«Отгадай загадку», «Угадай, что спрятано в песке», «Не ошибись», «Добрые слова», «Назови животное, насекомое с нужным звуком», «Повторяй друг за другом», «Летает не летает», «Путешествие», «Добавь слог», «Отгадай, что за растение», «Найдите, что опишу», «Охотник», «Наоборот», «Кто же я» .
	Забавы	«Котик и козлик» муз. Ц.Кюи, «Музыкальные заводные игрушки», «Пальчики шагают», «Фокусы», забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, аттракционы.
	Р-н игра	«Бубенцы», «Фанты», «Игровая».
2	«День рождения А.С.Пушкина» 06.06. День русского языка «Мы живем в России» День России 12.06.	Цель: - Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - Закрепить название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. - Знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира. - Знакомить с творчеством А.С. Пушкина

	Сюжетно-ролевая игра	«В детский сад пришел гость», «Наша родина-Россия», «Пограничники» , «Почта»
	Подвижная игра	«Краски», «Капуста – редиска», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Съедобное – несъедобное», «Совушка», «Котята и щенята», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Стоп», «Птички и кошка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и заяц», «Казачьи-разбойники» «Садовник», «Картошка», «Жмурки», «К названному дереву беги», «Мышеловка», «Удочка», «Гуси -лебеди».
	Дидактическая игра	«Отгадай загадку», «Угадай, что спрятано в песке», «Не ошибись», «Добрые слова», «Назови животное, насекомое с нужным звуком», «Повторяй друг за другом», «Летает не летает», «Путешествие», «Добавь слог», «Отгадай, что за растение», «Найдите, что опишу» ,«Охотник», «Наоборот», «Кто же я», «Что растет в лесу». «По сказкам А.С .Пушкина»
	Забавы	«Котик и козлик» муз. Ц.Кюи, «Музыкальные заводные игрушки», «Пальчики шагают», «Фокусы», забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, аттракционы.
	Р-н игра	«Бубенцы», «Фанты», «Игровая».
3	«Строим город» из песка» «Вода на земле»	Цель: -Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие; Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.
	Сюжетно-ролевая игра	«Строители», «Строим дом», «В кафе»
	Подвижная игра	«Краски», «Капуста – редиска», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Съедобное – несъедобное», «Совушка», «Котята и щенята», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Стоп», «Птички и кошка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и заяц», «Казачьи-разбойники», «Садовник», «Картошка», «Жмурки», «К названному дереву беги», «Мышеловка», «Удочка», «Гуси -лебеди».
	Дидактическая игра	«Отгадай загадку», «Угадай, что спрятано в песке» ,«Не ошибись», «Добрые слова», «Назови животное, насекомое с нужным звуком», «Повторяй друг за другом», «Летает не летает», «Путешествие», «Добавь слог», «Отгадай, что за растение», «Найдите, что опишу», «Охотник», «Наоборот», «Кто же я», «Что растет в лесу».
	Забавы	«Котик и козлик» муз. Ц.Кюи, «Музыкальные заводные игрушки», «Пальчики шагают», «Фокусы», забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, аттракционы.
	Р-н игра	«Бубенцы», «Фанты», «Игровая».
4	«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	Цель: - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку; - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах

		и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.
	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин овощей и фруктов», «Овощной магазин», «Фруктовое кафе», «Супермаркет».
	Подвижная игра	«Краски», «Капуста – редиска», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Съедобное – несъедобное», «Совушка», «Котята и щенята», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Стоп», «Птички и кошка», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и заяц», «Казачьи разбойники», «Садовник», «Картошка», «Жмурки», «К названному дереву беги», «Мышеловка», «Удочка», «Гуси - лебеди».
	Дидактическая игра	«Отгадай загадку», «Угадай, что спрятано в песке», «Не ошибись», «Добрые слова», «Назови животное, насекомое с нужным звуком», «Повторяй друг за другом», «Летает не летает», «Путешествие», «Добавь слог», «Отгадай, что за растение», «Найдите, что опишу», «Охотник», «Наоборот», «Кто же я», «Что растет в лесу».
	Забавы	«Котик и козлик» муз. Ц.Кюи, «Музыкальные заводные игрушки», «Пальчики шагают», «Фокусы», забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, аттракционы.
	Р-н игра	«Бубенцы», «Фанты», «Игровая»
ИЮЛЬ НЕДЕЛЯ	ТЕМА	НАЗВАНИЕ ИГР
1	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	Цель: -Организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками; -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков; - Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
	Сюжетно-ролевая игра	«Поездка», «Пешеходы и водители», «Правила движения», «Цветочный магазин»
	Подвижная игра	«Удочка», «Птички и кошка», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Не попадись», «Волк», «Сороконожка» «Звуковая цепочка», «Не попадись», «Медведь и пчелы», «Караси и щуки», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Мой веселый звонкий мяч», «Сделай фигуру», «Кто скорее до флажка», «Самолет».
	Дидактическая игра	«Светофор», «Водитель», «Путешествие на автомобиле», «Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак» «Земля, вода, воздух», «Назови три предмета», «Что это за птица», «Загадай мы отгадаем», «Игра в загадки», «Что это за насекомое?».
	Забавы	«Лягушка» р.н. песня в обр. Ю. Слонова, «Сюрпризные моменты», «Дождик», сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), театр теней при помощи рук.
	Р-н игра	«Мячик кверху», «Молчанка», «Баба-Яга», «Жабка», «Дедушка сапожник», «Хромая ворона».

2	«День семьи, любви и верности» 08.07.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - Знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. - Пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях
	Сюжетно-ролевая игра	«Дом, семья», «Семья», «Большая семья», «Хозяюшка».
	Подвижная игра	«Удочка», «Птички и кошка», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Не попадись», «Волк», «Сороконожка», «Звуковая цепочка», «Не попадись», «Медведь и пчелы», «Караси и щуки», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Мой веселый звонкий мяч», «Сделай фигуру», «Кто скорее до флажка», «Самолет».
	Дидактическая игра	«Светофор», «Водитель», «Путешествие на автомобиле», «Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак», «Земля, вода, воздух», «Назови три предмета», «Что это за птица», «Загадай мы отгадаем», «Игра в загадки» «Что это за насекомое?».
	Забавы	«Лягушка» р.н. песня в обр. Ю. Слонова, «Сюрпризные моменты», «Дождик», сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), театр теней при помощи рук.
	Р-н игра	«Мячик кверху», «Молчанка», «Баба-Яга», «Жабка», «Дедушка сапожник», «Хромая ворона».
3	«Солнце, воздух и вода» «День военно-морского флота» 30.07	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле - Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
	Сюжетно-ролевая игра	«Купание куклы», «Семья на даче», «Собираемся на прогулку».
	Подвижная игра	«Удочка», «Птички и кошка», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Не попадись», «Волк», «Сороконожка», «Звуковая цепочка», «Не попадись», «Медведь и пчелы», «Караси и щуки», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Мой веселый звонкий мяч», «Сделай фигуру», «Кто скорее до флажка», «Самолет».
	Дидактическая игра	«Светофор», «Водитель», «Путешествие на автомобиле», «Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак», «Земля, вода, воздух», «Назови три предмета», «Что это за птица», «Загадай мы отгадаем», «Игра в загадки», «Что это за насекомое?».
	Забавы	«Лягушка» р.н. песня в обр. Ю. Слонова, «Сюрпризные моменты», «Дождик», сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), театр теней при помощи рук.
	Р-н игра	«Мячик кверху», «Молчанка», «Баба-Яга», «Жабка», «Дедушка сапожник», «Хромая ворона».

4	«Спорт»	Цель: -Закрепить знание летних видов спорта. -Формировать знание детей о правильном питании, разбираться, какие продукты полезные, а какие приносят вред организму.
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукла Катя делает зарядку», «Мы спортсмены», «Спорт-это серьёзно».
	Подвижная игра	«Удочка», «Птички и кошка», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Не попадись», «Волк», «Сороконожка», «Звуковая цепочка», «Не попадись», «Медведь и пчелы», «Караси и щуки», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Мой веселый звонкий мяч», «Сделай фигуру», «Кто скорее до флажка», «Самолет».
	Дидактическая игра	«Светофор», «Водитель», «Путешествие на автомобиле», «Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак», «Земля, вода, воздух», «Назови три предмета», «Что это за птица», «Загадай мы отгадаем», «Игра в загадки», «Что это за насекомое?».
	Забавы	«Лягушка» р.н. песня в обр. Ю. Слонова, «Сюрпризные моменты», «Дождик», сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), театр теней при помощи рук.
	Р-н игра	«Мячик кверху», «Молчанка», «Баба-Яга», «Жабка», «Дедушка сапожник», «Хромая ворона»
АВГУСТ НЕДЕЛЯ	ТЕМА	НАЗВАНИЕ ИГР
1	«Как избежать неприятностей»	Цель: - Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
	Сюжетно-ролевая игра	«
	Подвижная игра	«Дерево, кустик, травка», «Ловишка, бери ленту», «Пузырь», «Замри», «Зайцы и волк», «Кот на крыше», «Лягушки», «Бездомный заяц», «Пустое место», «Море волнуется», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Кролики», «Котята и щенята», «Птица и птенчики», «Птички в гнездышках», «Кони», «Мыши и кот»,
	Дидактическая игра	«Скажи, что ты слышишь», «Когда это бывает», «Что за чем», «Кто, где живет», «Природа и человек», «Мое облако», «Назови три предмета», «Скажи по-другому», «Похож, не похож», «Да - нет».
	Забавы	«Из-за леса из-за гор» Т. Казакова, забавы с красками, карандашами и т.д., «Чок да чок», муз. Е. Макшанцевой, забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, шарады, подвижные и словесные игры.
	Р-н игра	«Ручеек» «Горелки» «Гуси» «Курочка-хохлатка» «Сосед подними руку»

2	«Природа и мы»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -Закрепить понятие Красная книга, и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.
	Сюжетно-ролевая игра	«Воробьишка», «Поездка на природу», «Аптека»
	Подвижная игра	«Дерево, кустик, травка», «Ловишка бери ленту», «Пузырь», «Замри», «Зайцы и волк», «Кот на крыше», «Лягушки», «Бездомный заяц», «Пустое место», «Море волнуется», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Кролики», «Котята и щенята», «Птица и птенчики», «Птички в гнздышках», «Кони», «Мыши и кот».
	Дидактическая игра	«Скажи, что ты слышишь», «Когда это бывает», «Что за чем», «Кто, где живет», «Природа и человек», «Мое облако» «Назови три предмета» «Скажи по-другому» «Похож, не похож» «Да - нет».
	Забавы	«Из-за леса из-за гор» Т. Казакова, забавы с красками, карандашами и т.д., «Чок да чок», муз. Е. Макщанцевой, забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты., шарады, подвижные и словесные игры.
	Р-н игра	«Ручеек» «Горелки» «Гуси» «Курочка-хохлатка» «Сосед подними руку»
3	День Государственного флага Российской Федерации 22.08	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к Родине, родному городу -Расширять представление детей о государственной символике.
	«Планета цветов»	- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.
	Сюжетно-ролевая игра	«Цветочный магазин», «Цветочная лавка», «Парикмахерская»
	Подвижная игра	«Дерево, кустик, травка», «Ловишка, бери ленту», «Пузырь», «Замри», «Зайцы и волк», «Кот на крыше» «Лягушки» «Бездомный заяц» «Пустое место» «Море волнуется» «Белки в лесу» «Пастух и стадо» «Кролики», «Котята и щенята», «Птица и птенчики», «Птички в гнздышках», «Кони», «Мыши и кот».
	Дидактическая игра	«Скажи, что ты слышишь», «Когда это бывает», «Что за чем», «Кто, где живет», «Природа и человек», «Мое облако», «Назови три предмета», «Скажи по-другому», «Похож, не похож», «Да - нет» .
	Забавы	«Из-за леса из-за гор» Т. Казакова, забавы с красками, карандашами и т.д., «Чок да чок», муз. Е. Макщанцевой, забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты. шарады, подвижные и словесные игры.
Р-н игра	«Ручеек», «Горелки», «Гуси», «Курочка-хохлатка», «Сосед подними руку».	

4	«В стране любимых сказок»	<p>Цель:</p> <p>-Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса.</p> <p>- Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>
	Сюжетно-ролевая игра	«Поиграем в сказки. Репка», «Путешествие по сказкам», «Путешествие с героями сказок».
	Подвижная игра	«Дерево, кустик, травка», «Ловишка бери ленту», «Пузырь», «Замри», «Зайцы и волк», «Кот на крыше», «Лягушки», «Бездомный заяц», «Пустое место», «Море волнуется», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Кролики», «Котята и щенята», «Птица и птенчики», «Птички в гнездышках», «Кони», «Мыши и кот».
	Дидактическая игра	«Скажи, что ты слышишь» «Когда это бывает» «Что за чем» «Кто, где живет» «Природа и человек» «Мое облако» «Назови три предмета» «Скажи по-другому» «Похож, не похож» «Да - нет»
	Забавы	«Из-за леса из-за гор» Т. Казакова, забавы с красками, карандашами и т.д., «Чок да чок», муз. Е. Макшанцевой, забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты, шарады, подвижные и словесные игры.
	Р-н игра	«Ручеек», «Горелки», «Гуси», «Курочка-хохлатка», «Сосед подними руку».

